



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с. Орда

18.01.2023

№ 15

**Об утверждении Программы
антирисковых мер
по преодолению учебной неуспешности**

В целях поддержки школ Ординского муниципального округа с низкими результатами обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности (далее – Программа) согласно приложению.
2. Методисту управления образования довести Программу до руководителей общеобразовательных организаций округа в срок до 20.01.2023 г.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение Программы в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.В. Погорелова

Утверждена
приказом управления образования
от 18.01.2023 № 15

**Программа антирисковых мер
по преодолению учебной неуспешности**

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся школ Ординского муниципального округа
Цель и задачи Программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) провести диагностику уровня учебной мотивации;2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none">- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

	<ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; - количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; - наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования; - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Реализация плана ВШК: контроль за посещением уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи;</p> <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР;</p> <p>анализ результатов ГИА;</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях РМО, ШМО;</p> <p>Разработка приказов, локальных актов;</p> <p>Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха?»»;</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в рамках Методических дней;</p>

	<p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов);</p> <p>Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие»;</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях;</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; 8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у
обучающихся**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Постоянно 1 раз в четверть	Большакова Н.И., методист управления образования
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	Май-июль	Смирнова А.И., методист управления образования
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	В течение учебного года	Большакова Н.И., методист управления образования
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	Август - сентябрь	Заместители директоров школ

коррекционной работы			
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	<p>Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов</p> <p>Круглый стол по обмену педагогическим опытом</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы</p>	В течение учебного года	Большакова Н.И., методист управления образования